

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Свирска»**

«Рассмотрено»
на заседании Метод. совета
Протокол №____
от «___» _____ 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ О.В. Борисова

Программа
внеурочной деятельности
«Уникальная жизнь заурядным вещам»
руководитель: Халилова Дарёна Аркадьевна

Свирск, 2022 год

1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Уникальная жизнь заурядным вещам» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Свирска» и на основе содержания, структуры программы «Вторая жизнь вещей» Кутчер О.В.

Программа «Уникальная жизнь заурядным вещам» имеет социально-культурную направленность.

Одним из факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду, являются многомиллионные тонны отходов, которые образуются в результате человеческой деятельности. Поэтому главная целевая установка при разработке программы «Уникальная жизнь заурядным вещам» - это формирование у детей и молодежи нового образа мышления, когда бытовые отходы рассматриваются не как нечто, не представляющее никакой ценности, а как средство, сырье для получения новых продуктов.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа не только знакомит с экологическими проблемами современности, но и предлагает один из путей пусть небольшого, но сокращения отходов. В работе с обучающимися в качестве сырья используется макулатура, полимерные отходы упаковки кондитерских изделий и цветочной продукции, отходы текстиля и другие «бросовые» материалы, такая работа позволяет ребятам, предварительно получив определенные сведения в композиции и дизайна, наиболее полно раскрыть свои творческие способности, проявить фантазию и изобретательность.

В коллектив можно набирать учащихся с 11 до 16 лет. Благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их исполнение, данная программа вполне может быть применима для разновозрастной группы учащихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 недели, 8,5 месяцев. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу. Основной формой проведения являются учебные занятия.

Форма обучения – очная.

Цель программы: развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков в процессе переработки вторичного сырья, создание возможностей для развития и проявления себя как творческой личности, умеющей использовать полученные знания и умения в новых жизненных ситуациях.

Образовательные (предметные) задачи:

- формирование у обучающихся определенных теоретических представлений об экологических проблемах современности и возможных путях их решения;
- развитие познавательного интереса обучающихся, включая их в деятельность по освоению различных техник декоративно-прикладного искусства;
- обучение безопасным приемам труда и навыкам рационального использования вторичного сырья.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений, эстетического вкуса, художественного мышления у обучающихся в процессе различных видов деятельности;

- развитие внимания, пространственного воображения, глазомера, смекалки, мелкой моторики рук через овладение многообразными операциями при работе с бумагой и другими материалами.

Воспитательные задачи:

- формирование у ребенка таких качеств как: вкус, чувство меры, способность видеть и воспринимать прекрасное, желание и умение вносить красоту в быт, прилежание в работе;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Планируемые результаты

В рамках программы «Уникальная жизнь заурядным вещам» в качестве основных планируемых результатов будут:

1. Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся с экологическими проблемами современности;
- узнают об основных способах и путях преобразования материалов;
- научатся применять полученные знания при выполнении различных изделий.

2. Личностные результаты:

- у обучающихся будут сформированы коммуникативные компетентности в общении и в сотрудничестве со сверстниками;
- будет сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

3. Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет развита мотивация к практической деятельности, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- будут сформированы универсальные учебные действия;
- обучающиеся будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Содержание программы

Объем программы – всего 102 часа - 1 год обучения.

Раздел 1. «Изготовление объёмных изделий» - 33 часа.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, беседа и демонстрация различных материалов. Особенности работы с различными материалами. Коллективная работа «Осеннее настроение». Работа с природными материалами. Особенности и техника работы с пуговицами, пластиком, фетром. Коллективное панно «Зимний лес». Презентация поделок и рисунков.

Раздел 2. «Изготовление деталей декорирования интерьера» - 18 часов.

Мастерская Деда Мороза. Мастерская SKRAP-интенсив. Конкурсная программа.

Раздел 3. «Изготовление украшений» - 21 час.

Украшения из бисера. Украшения из шёлковой нити. Украшения из камней. Обобщающий зачёт.

Раздел 4. «Изготовление сувениров» - 30 часов.

Магнитик «Защитнику Отечества». Магнитик «Мартовские кошечки». Аппликация в технике торцевания на свободную тему. Поделка «Пасхальный зайчик». Панно «Весенняя полянка». Панно «День Победы». Тестирование.

Содержание программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Изготовление объемных изделий	33	16,5	16,5	По итогам раздела: презентация
1.1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.2	Инструктаж по технике безопасности, беседа и демонстрация различных материалов	1	0,5	0,5	
1.3	Особенности работы с различными материалами	1	0,5	0,5	
1.4	Коллективная работа «Осеннее настроение»	14	7	7	
1.5	Работа с природными материалами	5	2,5	2,5	
1.6	Особенности и техника работы с пуговицами, пластиком, фетром	2	1	1	
1.7	Коллективное панно «Зимний лес»	8	4	4	
1.8	Презентация поделок и рисунков	1	0,5	0,5	
	Пример промежуточной аттестации				Презентация
	Раздел 2. Изготовление деталей декорирования интерьера	18	9	9	По итогам раздела: конкурсная программа
2.1	Мастерская Деда Мороза	12	6	6	
2.2	Мастерская SKRAP-интенсив	5	2,5	2,5	
2.3	Конкурсная программа	1	0,5	0,5	
	Пример промежуточной аттестации				Конкурсная программа
	Раздел 3. Изготовление украшений	21	10,5	10,5	По итогам раздела: зачет
3.1	Украшения из бисера	9	4,5	4,5	
3.2	Украшения из шёлковой нити	9	4,5	4,5	
3.3	Украшения из камней	2	1	1	
3.4	Обобщающий зачёт	1	0,5	0,5	
	Пример промежуточной аттестации				Зачет
	Раздел 4. Изготовление сувениров	30	15	15	По итогам раздела: тестирование
4.1	Магнитик «Защитнику Отечества»	6	3	3	
4.2	Магнитик «Мартовские кошечки»	6	3	3	
4.3	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	6	3	3	
4.4	Поделка «Пасхальный зайчик»	3	1,5	1,5	

4.5	Панно «Весенняя полянка»	6	3	3	
4.6	Панно «День Победы»	2	1	1	
4.7	Тестирование	1	0,5	0,5	
	Пример промежуточной аттестации				Тестирование
	Пример итоговой аттестации				Презентация творческих проектов
	Итого:	102	51	51	

Календарный учебно-тематический план

№	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Количество часов	корректировка
	Раздел 1. Изготовление объемных изделий		
1.1	Вводное занятие	1	
1.2	Инструктаж по технике безопасности, беседа и демонстрация различных материалов	1	
1.3	Особенности работы с различными материалами	1	
1.4	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.5	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.6	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.7	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.8	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.9	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.10	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.11	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.12	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.13	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.14	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.15	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.16	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.17	Коллективная работа «Осеннее настроение»	1	
1.18	Работа с природными материалами	1	
1.19	Работа с природными материалами	1	
1.20	Работа с природными материалами	1	
1.21	Работа с природными материалами	1	
1.22	Работа с природными материалами	1	
1.23	Особенности и техника работы с пуговицами, пластиком, фетром	1	
1.24	Особенности и техника работы с пуговицами, пластиком, фетром	1	
1.25	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.26	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.27	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.28	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.29	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.30	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.31	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.32	Коллективное панно «Зимний лес»	1	
1.33	Презентация поделок и рисунков	1	
	Раздел 2. Изготовление деталей декорирования интерьера		
2.1	Мастерская Деда Мороза	1	
2.2	Мастерская Деда Мороза	1	
2.3	Мастерская Деда Мороза	1	
2.4	Мастерская Деда Мороза	1	
2.5	Мастерская Деда Мороза	1	
2.6	Мастерская Деда Мороза	1	
2.7	Мастерская Деда Мороза	1	
2.8	Мастерская Деда Мороза	1	

2.9	Мастерская Деда Мороза	1	
2.10	Мастерская Деда Мороза	1	
2.11	Мастерская Деда Мороза	1	
2.12	Мастерская Деда Мороза	1	
2.13	Мастерская SKRAP-интенсив	1	
2.14	Мастерская SKRAP-интенсив	1	
2.15	Мастерская SKRAP-интенсив	1	
2.16	Мастерская SKRAP-интенсив	1	
2.17	Мастерская SKRAP-интенсив	1	
2.18	Конкурсная программа	1	
	Раздел 3. Изготовление украшений		
3.1	Украшения из бисера	1	
3.2	Украшения из бисера	1	
3.3	Украшения из бисера	1	
3.4	Украшения из бисера	1	
3.5	Украшения из бисера	1	
3.6	Украшения из бисера	1	
3.7	Украшения из бисера	1	
3.8	Украшения из бисера	1	
3.9	Украшения из бисера	1	
3.10	Украшения из шёлковой нити	1	
3.11	Украшения из шёлковой нити	1	
3.12	Украшения из шёлковой нити	1	
3.13	Украшения из шёлковой нити	1	
3.14	Украшения из шёлковой нити	1	
3.15	Украшения из шёлковой нити	1	
3.16	Украшения из шёлковой нити	1	
3.17	Украшения из шёлковой нити	1	
3.18	Украшения из шёлковой нити	1	
3.19	Украшения из камней	1	
3.20	Украшения из камней	1	
3.21	Обобщающий зачёт	1	
	Раздел 4. Изготовление сувениров		
4.1	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.2	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.3	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.4	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.5	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.6	Магнитик «Защитнику Отечества»	1	
4.7	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.8	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.9	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.10	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.11	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.12	Магнитик «Мартовские кошечки»	1	
4.13	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	
4.14	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	
4.15	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	
4.16	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	
4.17	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	

4.18	Аппликация в технике торцевания на свободную тему	1	
4.19	Поделка «Пасхальный зайчик»	1	
4.20	Поделка «Пасхальный зайчик»	1	
4.21	Поделка «Пасхальный зайчик»	1	
4.22	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.23	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.24	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.25	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.26	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.27	Панно «Весенняя полянка»	1	
4.28	Панно «День Победы»	1	
4.29	Панно «День Победы»	1	
4.30	Тестирование	1	