

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Макарьевская средняя общеобразовательная школа» г. Свирск

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
Берд О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

*Программа
воспитательной работы в
7 «Б» классе на 2021-2022
учебный год*

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Щерба Светлана Акимовна

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

ЗАДАЧИ воспитательной работы школы:

- 1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.*
- 2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.*
- 3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.*
- 4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.*
- 5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.*
- 6. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.*

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

- 1. учебно-познавательное;*
- 2. спортивно-оздоровительное;*
- 3. гражданско-патриотическое;*
- 4. духовно-нравственное;*
- 5. экологически-трудовое*
- 6.*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы	
1.	Анализ работы с классом за предыдущий учебный год
2.	Характеристика класса
3.	Цели и задачи на новый учебный год
4.	Сетка классных часов и классных дел
5.	Организация самоуправления в классе
Дневник классного руководителя	
1.	Сведения об обучающихся и их родителях
2.	Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы)
3.	Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска»
4.	Список на бесплатное питание
5.	Уровень воспитанности
6.	План работы на осенних каникулах
7.	План работы на зимних каникулах
8.	План работы на весенних каникулах
9.	План работы на летних каникулах
10.	Список учителей - предметников, работающих в классе
11.	Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними.
12.	Лист индивидуальных достижений
Работа с родителями	
1.	Состав родительского комитета класса
2.	План проведения родительских собраний
3.	Посещаемость родительских собраний
4.	Протоколы родительских собраний
Путь к успеху	
Классные часы и мероприятия	

3. Цели и задачи на новый учебный год

1. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
4. Формирование конкурентноспособной личности каждого обучающегося.

5. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

Задачи:

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Содействие социальной мобильности обучающихся;
3. Реализация идеи целесообразного личностного выбора.
4. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
5. Изучение особенностей обучающихся.
6. Формирование коллектива, объединённого общей целью.
7. Развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
9. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
10. Воспитание у обучающихся потребности в систематическом и напряжённом умственном труде.
11. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
12. Укрепление связи: семья – школа.

4. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

месяца направления	сентябрь	октябрь
1. учебно-познавательное;	День знаний. Дискуссия «Мой город – юбилей!»	День гражданской обороны
2. спортивно-оздоровительное	Общешкольный день здоровья.	Флешмоб «Будущее в наших руках»
3. гражданско-патриотическое;	Просмотр видеороликов «Мы против терроризма», «Мы помним про Беслан».	
4. духовно-нравственное;	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в школе.	- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в школе
5. экологически-трудовое	Дежурство в кабинете.	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - Дежурство в кабинете. - Уборка территории школы.

2 четверть

месяца направления	ноябрь	декабрь
1. учебно-познавательное;	Мастерская ценностных ориентаций "Самый мой любимый человек – Мама"	Урок доброты «Согреем душу теплым словом»
2. спортивно-оздоровительное	«Дыши, двигайся, живи!» Проф. акция	Просмотр профилактических видеороликов «Опасность передачи и заражения ВИЧ»

3. <i>гражданско-патриотическое;</i>	День народного единства.	Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?»
4. <i>духовно-нравственное;</i>	Круглый стол «Многообразие национальностей – наше преимущество»	Диспут на тему: «Устав школы и защита прав учащихся»
5. <i>экологически-трудовое</i>	Дежурство в кабинете.	Дежурство в кабинете

3 четверть

месяца направления	январь	февраль	март
1. <i>учебно-познавательное;</i>	«Профессия — хороший человек» профориентационная беседа	Урок добра «Дарите людям доброту»	Игра «Весёлый девичник»
2. <i>спортивно-оздоровительное</i>	Участие в спортивном состязании «Лыжня России 2020»	Спортивное мероприятие «Старты +»	Антинаркотический квест «В будущее без риска»
3. <i>гражданско-патриотическое;</i>	- Презентация с обсуждением "Помни, не забудь!" (трагедия Холокоста) - Урок мужества «Освобождение Ленинграда от фашисткой блокады»	- Урок мужества «Память сердца» (посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) - Игра к 23 февраля "Армейский экспресс"	Урок – путешествие «Крым –Наш. Как это было»
4. <i>духовно-нравственное;</i>	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.	Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся	Имя беды -наркотик. Беседа
5. <i>экологически-трудовое</i>	Дежурство в кабинете.	Дежурство в кабинете.	Дежурство в кабинете.

4 четверть

месяца направления	апрель	май
1. <i>учебно-познавательное;</i>	Гагаринский урок «Космос – это мы»	- Как добиться успеха? (тренинг).
2. <i>спортивно-оздоровительное</i>	День пожарной охраны, урок-презентация	Экскурсия-поход «Вместе веселее»
3. <i>гражданско-патриотическое;</i>	День воссоединения Крыма с Россией.	- Блокада Ленинграда. Презентация.
4. <i>духовно-нравственное;</i>	Контроль за успеваемостью и внешним видом учащихся	- День крещения Руси.
5. <i>экологически-трудовое</i>	Дежурство в кабинете.	- Дежурство в кабинете. - Уборка территории школы

5. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	<i>Сафьяновский Денис, Злыгостев Павел, Кослягина Ксения.</i>	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	<i>Тотаренкова Лиза, Мельникова Дарья, Чуйкин Кирилл</i>	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	<i>Гилюенко Денис, Середкин Егор, Липасова Виктория, Костерова Настя</i>	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	<i>Чуприн Кирилл, Пищугин Олег</i>	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.

Староста класса: *Колягина Ксения*