

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска»

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

И.И.Исаева И.В.Исаева»

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Ручной труд»
2-3 классы
для обучающихся с умственной отсталостью
(уровень: специально-коррекционное обучение)
Учитель: Рогозина Анна Александровна

2021 г.

г. Свирск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Ручной труд» для 2-3 классов создана на основе ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, АООП ООО (вариант 1). Учебник для коррекционных образовательных организаций 8 вида автор Кузнецова Л.А. Выпущен изд-вом «Просвещение» в 2014 г.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Место и роль предмета:

Предмет Ручной труд входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа Ручной труд реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Количество учебных часов:

Структурно и содержательно программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *ученик научится и получит возможность научиться*.

Ученик научится:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Получит возможность научиться:

- знать названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с используемыми инструментами;
- уметь анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а так же особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу, с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль в сравнении с образцом;
- готовить отчет о выполненной работе, включив в его название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и т.д.;
- описывать последовательность операции по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

2 класс

Повторение пройденного в первом классе

Правила поведения и работы на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином

Глина – строительный материал. Пластилин – материал для ручного труда. Правила работы с пластилином. Изготовление из пластилина брусков. Лепка из пластилина молотка. Экскурсия в природу. Заготовка природных материалов. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (рыба, мышь). Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы. Лепка чайной посуды в форме шара. Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей. Лепка фигурок из целого куска пластилина (лепка утки). Лепка композиции к сказке «Колобок».

Работа с природными материалами

Изготовление игрушек из желудей (птичка, зайчик, поросенок). Правила работы с шилом. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (кораблик, черепаха, рыбка). Аппликация из засушенных листьев (рамочка для фотографии). Композиция из шишки «Пальма». Фигурки птиц совы, журавля и лебедя из шишек. Предметная аппликация из засушенных листьев ивы и березы. Что надо знать о шишках. Свойства шишек. Изготовление фигурок человечков.

Работа с бумагой

Виды и сорта бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево осенью». Складывание фигурок из бумаги. Маска собаки. Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Грузовик», «Лиса», «Собака». Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Автофургон». Изготовление открытки ко Дню учителя. Аппликация «Веселая гусеница». Что надо знать о линейке. Вычерчивание отрезков в разных направлениях. Измерение длин прямоугольника. Разметка бумаги по линейке. Разрезание бумаги по линиям разметки. Аппликация из обрывной бумаги «Рыба» в технике бумажной мозаики. Изготовление шара из 4-5 бумажных полос. Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Утенок, лягушка». Аппликация «Деревенский пейзаж». Аппликация «Ладощка-осьминог».

Работа с текстильными материалами

Экскурсия в швейную мастерскую. Работа с нитками. Свойства ниток. Виды работы с нитками. Ягоды из ниток. Связывание ниток в пучок. Пришивание пуговиц. Сматывание ниток в клубок. Изготовление фигурки человека из связанных пучков. Применение и назначение ткани в жизни людей. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Сорта тканей и их назначение. Составление коллекции из кусочков хлопковых и шерстяных тканей. Раскрой детали из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Изготовление игольницы «Котик». Изготовление игольницы «Конверт». Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы. Приемы вышивания нитками. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой. Вышивка стежком «вперед иголку» с перевивом. Вышивание закладки и салфетки из канвы стежком «шнурок».

Картонажно-переплетные работы

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка фигур на бумаге. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. Окантовка картона полосками бумаги. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Ремонт учебников.

Комбинированные работы с разными материалами

Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко», «Рыба». Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок». Изготовление композиции сказке «Колобок» в технике оригами. Изготовление из бумаги указателя «Переход». Игрушка «Толстый кит». Игрушка «Маленькие утята». Изготовление поделки «Веселые пасхальные яйца». Изготовление поделки «Разноцветная рыбка». Изготовление поделки «Маленькая русалка».

3 класс

Вводное занятие

Использование инструментов при работе с материалами. Соблюдение правил поведения на уроке труда. Пословицы о труде.

Работа с глиной и пластилином

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина конструктивным способом «Пирамидка». Лепка из глины и пластилина конструктивным способом «Грибок», «Бабочка». Лека из глины и пластилина пластическим способом «Рыбка». Лепка из глины и пластилина пластическим способом «Уточка», «Свинка». Лепка из глины и пластилина комбинированным способом «Медведь». Лепка из глины и пластилина комбинированным способом «Белка», «Лиса». Аппликация – мозаика из шариков пластилина «Дельфин». Аппликация из пластилина: техника размазывания «Ёжик в лесу». Аппликация из пластилина: раскатывание столбиком «Лягушонок». Лепка из пластилина приемом сплющивания. Объемное изделие «Чудо-дерево». Лепка из пластилина геометрических тел брусков, цилиндр, конус, шар.

Работа с природными материалами

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица». Изготовление по образцу и самостоятельное аппликации из скорлупы ореха «Воробьи на ветках». Составление декоративных букетов: в композиции из сухих веток, листьев, цветов. Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и тростниковой травы». Изготовление игрушки собаки из желудей.

Работа с бумагой

Виды бумаги и ее свойства. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Понятия: «линейка», «угольник». Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику). Вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, в несколько раз. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги. Мозаика из бумаги «Гриб». Обрывание по контуру. Аппликация «Дельфин». Сгибание треугольника пополам. Фигурка «Кошка». Сгибание квадрата с угла на угол «Свинка». Сгибание углов к центру и середине «Верблюд». Оригами «Сгибание гармошки». Приемы сгибания вогнуть внутрь «Медведь». Плоскостная аппликация из бумаги. Объемная аппликация из бумаги и картона. «Коробка», склеенная с помощью клапанов». «Коробка с бортами, соединенными встык». Конструирование из конуса «Петушок».

Картонажно-переплетные работы

Плетение коврика из полосок бумаги. Плетение корзинки из полосок бумаги.

Работа с текстильными материалами

Поделка из ниток и картона «Морковка». Помпон из пряжи. Куклы из ниток. Завязывание узелка на нитке. Технология выполнения строчки косыми стежками. Изготовление закладки из картона с применением косых стежков. Вышивка «прямой строчкой». Вышивка прямой строчкой «в два приема». Понятие «лекало». Последовательность раскройки деталей из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.

Прихватка. Как ткut ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Аппликация на ткани. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжатие»

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. «Сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль». «Буквы Л, С, О, В из проволоки»

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Соединение планок винтом и гайкой. «Треугольник», «квадрат»

Комбинированные работы с разными материалами

Изготовление аппликации из древесных опилок. Выполнение аппликации из бумаги и бросового материала. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Итоговый урок, выставка изделий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1
2	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). «Брус», «Ворота»	1
3	Лепка столярного инструмента: «Молоток».	1
4	Экскурсия в природу. Заготовка листьев. Коллекция «Осенние листья, шишки, желуди, семена клена, липы».	1
5	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	1
6	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. «Подставка для кисти».	1
7	Изготовление аппликации из мятой бумаги на выбор «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом».	1

8	Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки», «Маска кошечки».	1
9	Работа с картоном. Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	1
10	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий «Пакет».	1
11	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток «Ягоды».	1
12	Пришивание пуговиц «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1
13	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической и конической формы «Кружка», «Ведро».	1
14	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Мальчик», «Девочка».	1
15	Декоративная аппликация из засушенных листьев «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями».	1
16	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина», «Яблоко».	1
17	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	1
18	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Чайник для заварки"	1
19	Работа с бумагой «Шар из полос»	1
20	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок «Шарики из ниток разной величины».	1
21	Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигурок «Медвежонок».	1
22	Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ) «Утка».	1
23	Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление их шишек стилизованной фигурки человека. «Человек из шишки».	1
24	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова», «Утка», «Лебедь».	1
25	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Прямоугольник», «Квадрат».	1

26	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик», Автофургон».	1
27	Познавательные сведения о тканях. Составление коллекций тканей «Коллекция тканей».	1
28	Раскрой из ткани заготовки изделия «Квадраты из ткани 5X5».	1
29	Соединение деталей выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками) «Игольница».	1
30	Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки «Сказочный цветок».	1
31	Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок».	1
32	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	1
33	Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака «Пешеход».	1
34	Вышивание сметочным стежком «Закладка из канвы».	1

Тематическое планирование 3 класс

№ уро ка	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с рабочей тетрадью.	1 ч.
2	Аппликация из листьев "Птица"	1 ч.
3	Аппликация из пластилина "Воробьи на ветках"	1 ч.
4	Аппликация из обрывной бумаги "Медведь"	1 ч.
5	Окантовка картона полосками бумаги	1 ч.
6	Работа с проволокой "Волна, кольцо, спираль"	1 ч.
7	Изготовление поделки "Паук" их скорлупы грецкого ореха	1 ч.
8	Изготовление поделки "Сова"	1 ч.
9	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1 ч.
10	Изготовление изделия из древесины	1 ч.
11	Изготовление колышка для растений	1 ч.
12	Изготовление колышка для растений	1 ч.
13	Изготовление объемных изделий из природных материалов.	1 ч.

14	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1 ч.
15	Соединение планок винтом и гайкой	1 ч.
16	Сборка из планок треугольника	1 ч.
17	Работа с бумагой и катроном	1 ч.
18	Изготовление складных игрушек	1 ч.
19	ТБ при использовании ножниц, игл.	1 ч.
20	Виды ручных стежков	1 ч.
21	Виды стежков и строчек	1 ч.
22	Виды стежков и строчек	1 ч.
23	Аппликация из опилок "Собака"	1 ч.
24	Объемные изделия из картона	1 ч.
25	Объемные изделия из картона	1 ч.
26	Игрушка "Матрешка из конусов"	1 ч.
27	Полумаска Царевна-лягушка	1 ч.
28	Изготовления поделки «Веселые пасхальные яйца»	1 ч.
29	Аппликации с использованием пуговиц	1 ч.
30	Изготовление по образцу кукольной мебели: «стол»	1 ч.
31	Изготовление по образцу кукольной мебели: «стул»	1 ч.
32	Изготовление по образцу кукольной кровати.	1 ч.
33	Изготовление по образцу кукольного кресла.	1 ч.
34	Обобщающий урок	1 ч.