Конспект внеурочного занятия

«Умники и умницы» класс 4

1. **Общая информация**

1. Класс: 4

2. Направление: общеинтеллектупльное

3. Форма: интеллектуальная игра

4. Название: «Самый умный»

5. Цель внеурочного мероприятия: создать условия для развития познавательных способностей;

6. Задачи:

* развивать творческие способности у детей;
* сформировать познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения;
* расширять знания по предметам;
* развивать память, внимание, логическое мышление, воображение;
* воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность, умение работать в группе.

7.Формируемые УУД:

**Регулятивные:** определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать деятельность, умение действовать по образцу, алгоритму, памятке;

**Познавательные**: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

**Коммуникативные:** донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу.

**II. Ход внеурочного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и длительность этапа (приблизительно) | Содержание внеурочного мероприятия |
| Действия педагога | Действия обучающихся |
| Организационный | Я рада всех вас видеть!Давайте подарим друг другу хорошее настроение.Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне.Я хочу вам пожелать, чтобы занятия обогатило вас новыми знаниями,вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее я уверена, что урок принесёт нам всем радость общения друг с другом.Вы многое узнаете и многому научитесь. | Приветствуют учителя, настраиваются на работу на занятии |
| Основная частьИнформационный раздел | ”. Разрешите вам задать вопрос.- Вы играть любите?- А какие игры вы знаете?Спортивные: веселые старты, баскетбол.Развлекательные: КВН.Интеллектуальные (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор): “Почемучка”, “Брейн-ринг”, “Поле чудес”, “Умники и умницы”, “Знатоки”, “Счастливый случай”.Это здорово! Сегодня мы с вами поиграем в игру «Самый умный».- Какую пользу мы можем получить, играя в интеллектуальные игры? (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор) и я тоже надеюсь, что вы узнаете что-то новое, интересное для себя. Именно про такие игры говорят: “Учусь играя! Играя, я учусь!” . Разрешите вам задать вопрос.- Вы играть любите?- А какие игры вы знаете?Спортивные: веселые старты, баскетбол.Развлекательные: КВН.Интеллектуальные (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор): “Почемучка”, “Брейн-ринг”, “Поле чудес”, “Умники и умницы”, “Знатоки”, “Счастливый случай”.Это здорово! Сегодня мы с вами поиграем в игру «Самый умный».- Какую пользу мы можем получить, играя в интеллектуальные игры? (развивающие ум, мышление, расширяющие кругозор) и я тоже надеюсь, что вы узнаете что-то новое, интересное для себя. Именно про такие игры говорят: “Учусь играя! Играя, я учусь!” А символом сегодняшней игры станет… догадайтесь кто!Угадайте, что за птицаСвета яркого боится,Клюв крючком, глаз пятачком?Всю ночь летает - мышей добывает.А станет светло - спать летит в дупло.-А как в народе называют сову?- Правильно - Мудрая сова -Есть в этих древнейших обитательницах лесов какая–то загадочность. Кажется, что сова скрывает вековую тайну, недаром называют её мудрой. -А прилетела она к нам из страны Логики, из сказочного леса Мудрости и Смекалки. - В нашем конкурсе участвуют 3 команды. - Итак, в путь! Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, держитесь все вместе, одной командой и победа будет за вами! Информационный раздел. (Нацеливание).Орешек знаний тверд,Но мы не будем отступать.Ведь наш девиз:“Хотим все знать”.1. **Отборочный тур**

Правила отборочного тура1. Каждой задается поочередно по 1 вопросу.
2. На обсуждение дается по 30 секунд.
3. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл (это звездочка)

1 Сколько Ушей у пяти мышей? (10)2. Рогов у шести коров (12)3. Бабушек у Красной Шапочки? (одна)4. Сантиметров в одном метре? (100)5 Граммов в 1 килограмме? (1000)6. Богатырей у дядьки Черномора? (33)7. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. и Машинам помогаю, и тебе хочу помочь. (светофор)8. Складная крыша, которую носят с собой на случай дождя. (зонт).9. Гриб в горошек. (мухомор)10. Денежная единица России. (рубль)11.Не спеши языком, торопись... (делом)Спасибо, ребята. Наша разминка закончилась. И я уверенна , что все задания нам сейчас по плечу ! Вы готовы?Перед вами конверты разного цвета первое ваше задание находится в конверте красного цвета . Вам предстоит не только решить задачи, но и познакомиться с научными фактами в области спорта, медицины и науки Решение задач.* Спорт. Спорт.
* 1. Команда третьеклассников выиграла у четвероклассников соревнования по футболу. Со счётом 16:8.  Во сколько раз больше голов забила  команда третьеклассников?
* Медицина.
* 2.Размер сердца у взрослого человека 12 см, а у ребёнка до года – 3 см. Во сколько раз больше размер сердца  взрослого человека размера сердца ребёнка?
* Наука.
* 3. Тополь поглощает в месяц 9 кг углекислого газа. Сколько должно быть ещё деревьев во дворе, чтобы они вместе поглощали 81 кг углекислого газа в месяц?

Решение задач запишите в таблице (Взаймопроверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Молодцы! Это ваша победа А сейчас я скажите какие интересные факты вы узнали из заданных задач? Наши друзья Сережа и Надя( окружающий мир) узнали, что сегодня мы собрались с вами проверить наш багаж знаний и прислали нам очень трудную задачу по электронной почте 3**Следующее задание нам пришло по электронной почте.** Посмотрите на доску и прочитайте внимательно Якимов К задачу. ( предложить прочитать задачу сильному ученику Я предлагаю решить ее небольшой группой 4 ч вместе мы сила выслушивайте мнения товарища.  Трем братьям - Сёве, Мише и Гоше мама купила рубашки разного цвета: одному - белую, другому - в горошек, третьему - в клеточку. Сёве была куплена рубашка не в клеточку, Гоше не клеточку и не в горошек. Подпиши, где рубашка каждого брата. Ответ: **У Сёвы рубашка в горошек, у Миши - в клеточку, у Гоши - белая.****2к****Физминутка**ФизкультминуткаИз-за парт мы быстровсталиИ на месте зашагали.А потом мы улыбнулись,Выше-выше потянулись.Сели - встали, сели - всталиЗа минутку сил набрались.Плечи ваши распрямите,Поднимите, опустите,Вправо, влево повернитесьИ за парту вновь садитесь.* **Следующее задание у нас на белом листочке.**

Задание  Хозяйка Кузи Катя собирается лететь на самолете. Она рассчитывает, что вес ее одежды будет не более 3-х кг. Подбери комплект одежды так, чтобы в него входили 5 предметов: блузка, пиджак, туфли, юбка и брюки. В ответе укажи номера предметов одежды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * . №
 | * Предметы одежды
 | * Вес (г)
 |
| 1 |  Юбка  | * 600 г
 |
| 2 | * Брюки
 | * 750
 |
| 3 | * 3 Костюм: пиджак и юбка
 | * 1200
 |
| 4 | * 4 Костюм: пиджак и брюки
 | * 1300
 |
| 5 | * 6 Блузка
 | * 250
 |
| 6 | * 7 Пиджак
 | * 500
 |
| 7 | * 5 Костюм: блузка и юбка
 | * 750
 |
| * 8
 | * 8 Туфли
 | * 900
 |

 | Отвечают на вопросы учителя Команды занимают свои места Командир выбран заранееБалл фиксирует выбранный член команды на оценочном листе |
| Итог занятия | -Вот и подошел к концу наш конкурс. Я надеюсь, вам было интересно. Ведь вы учились нестандартно мыслить, развивали упорство и сообразительность, умение находить оригинальные решения.Вот закончилась играРезультат узнать пора.Кто же лучше всех трудился,И в турнире отличился?-Команды, подсчитайте количество своих жетончиков.- Молодцы, вы все справились с заданиями. | Считают жетончики, подводят итог игры  |
| Рефлексия | -Давайте оценим, как вы сегодня поработалиC:\Users\Admin\Downloads\655ffcd3d0efd65dba5373bec2145c0241.jpg | Анализирую свою деятельность на занятии. |

Отзыв

 Отзыв на открытое факультативное занятия « Умники и Умницы» учителя первой категории МОУ « СОШ № 4г. Свирска»

Кокоревой Ольги Ивановны

. Класс: 4

2. Направление: обще интеллектуальное

3. Форма: интеллектуальная игра

4. Название: «Самый умный»

5. Цель внеурочного мероприятия: создать условия для развития познавательных способностей;

На протяжении всего занятия прослеживается логичная взаимосвязь структурных частей , которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель и содержание, логическое завершение.

 Мотивация учебной деятельности умело проводится на всех этапах занятия, что способствует развитию интереса к решению нестандартных задач, развивающих функциональную и читательскую грамотность обучающих,

Соблюдены все требования ФГОС и требования к проведению данного занятия.. Основная цель занятия четко исходит из содержания учебного материала, отвечает возрастным и интеллектуальным особенностям класса и несет в себе информацию о конечном результате урока.

. Педагог умело связывает учебный материал с жизненным опытом учащихся. Содержание урока полностью отвечает требованиям учебной программы и цели поставленных задач.

Использование логического метода ИКТ технологии позволяли учителю активизировать учебную деятельность, в результате чего учащиеся были не пассивными слушателями, а активными участниками.

Использование разнообразных видов деятельности способствовало снижению утомляемости учащихся в процессе работы.

Занятие проходил на высоком эмоциональном и интеллектуальном подъеме. Все методы обучения, применявшиеся на занятие, были оптимальны и эффективны.Контроль и коррекция знаний учащихся осуществляются на всех этапах урока. Ответам учащихся дается краткая характеристика, обосновывается та или иная оценка.

Занятие проведено в достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута.

Урок посетили : Непомнящих Е.Н

 Михирева З.И

 Финкевич Н.В